

1.3 Коррекционно-развивающая работа в соответствии с перспективным планированием



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИСКУССТВ ИМ. Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ»

667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чулудум д.45, тел./факс: (39422) 2-34-38, e-mail: gen@tyva.gov.ru,
ОКПО 53684139, ОГРН 1021700517728, ИНН/КПП 1701031986/170101001

Справка

«11» мая 2022 г.

№ 132/1

Дана Эренчин Чечекмаа Тайынчиевне, воспитателю интерната, ГБНОУРТ «РШИИ им.Р.Д.Кенденбиля» о том, что коррекционно-развивающая работа в соответствии с перспективным планированием с учетом индивидуальных особенностей воспитанников за 2018-2019 уч.год, 2019-2020 уч.год, 2020-2021, 2021-2022 учебный год ведется системно.

Справка дана по месту требования

Заведующая интернатом

М.П.



Кара-Сал Г.Х.

Коррекционно-развивающая работа старшего воспитателя Эренчин Чечекмаа Тайынчиевны.

В ГБНОУ РТ «РШИИ им Р.Д.Кенденбиля» в усвоении воспитанниками общеобразовательной и специально- музыкальных программ содержание коррекционной работы воспитателем группы формируется по перспективному плану воспитателя.

Организация коррекционно – развивающей работы

В 1 и 2 классах в группе с сентября по май проводятся индивидуальные и групповые занятия, также проводятся парные развивающие занятия, продолжительностью 30 минут, рекомендованную СанПиНом недельную нагрузку. В середине каждого занятия проводится физкультминутка. Занятия проводятся в свободное от специальности уроков время. Также коррекционная работа ведётся во время самоподготовки.

Перспективный план воспитателя по организации коррекционно-развивающей работе с учащимся 2 класса.

Коррекционно-развивающая работа с детьми 2 класса проводится индивидуально и в групповой форме в соответствии с перспективным тематическим планом, который составляется в начале каждого учебного года по результатам диагностики и корректируется в течение учебного года с учетом динамики и особенностей учащихся в течение учебного года.

Перспективный план коррекционно-развивающей работы воспитателя 2 класса за 2021-2022 уч. г.	
Месяц	Тема мероприятия
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Взаимодействие воспитателя с классным руководителем и с педагогами по специальности.2. Проведение родительского собрания «Возрастные особенности детей младшего школьного возраста в условиях школы искусств».3. Обсуждение результатов диагностики. Совместная работа классного руководителя, психолога и воспитателя.4. Составление перспективного плана по коррекционно-развивающей работе5. Планирование мероприятий, необходимых для успешного обучения, социальных и коммуникативных умений, необходимых для установления межличностных отношений со сверстниками и выполнение соответствующих требований педагогов по ЗУН.
Октябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Коррекционная работа по плану.2. Беседа «Режим дня детей на текущий учебный год по двум циклам школы»3. Коррекционно-развивающая работа с детьми по результатам мониторинга.

	<p>4. Коррекционно-развивающая работа с детьми по индивидуальному расписанию.</p> <p>5. Работа с учащимися на формирование умения заботиться о сохранении своего здоровья в период пандемии, противостоять отрицательным явлениям в поведении окружающих.</p> <p>6. Сотрудничество с родителями на принципах диалога, доверия, взаимопомощи; с учётом традиций семьи по воспитанию.</p> <p>7. Участие в семинарах, конференциях и конкурсах.</p>
Ноябрь	<p>1. Организация развивающей среды, личностное развитие ребенка. Дневник наблюдения воспитателя по двум циклам школы.</p> <p>2. Способы решения задач.</p> <p>3. Организация самостоятельной работы в группе.</p> <p>4. Индивидуальные консультации и рекомендации по плану.</p> <p>5. Корректировка мероприятий, необходимых для успешного обучения, социальных и коммуникативных умений, необходимых для установления межличностных отношений со сверстниками и выполнение соответствующих требований педагогов по ЗУН.</p> <p>6. Взаимопосещения уроков, мероприятий и классных часов.</p> <p>7. Внесение дополнений и изменений в план индивидуальной и групповой коррекционной работы.</p> <p>8. Отслеживание динамики коррекционно-развивающей работы в соответствии с планом.</p>
Декабрь	<p>1. Проведение родительского собрания «Обеспечение безопасности детей в новогодние праздники дома»</p> <p>2. Организация двигательного режима детей на прогулках зимой.</p> <p>3. Мониторинг внутрисемейных отношений группы по методике «Рисунок семьи»</p> <p>4. Коррекционно-развивающая работа с детьми по индивидуальному расписанию.</p> <p>5. Работа с учащимися на формирование умения заботиться о сохранении своего здоровья в период пандемии, противостоять отрицательным явлениям в поведении окружающих.</p> <p>6. Участие в семинарах, конференциях и конкурсах.</p>
Январь	<p>1. Семинар-практикум «Секреты эффективного обучения».</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Коррекционно-развивающая работа с детьми по индивидуальному расписанию. 3. Взаимопосещения уроков и мероприятий и классных часов. 4. Внесение дополнений и изменений в план индивидуальной и групповой коррекционной работы. 5. Отслеживание динамики коррекционно-развивающей работы в соответствии с планом.
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Собеседования с родителями по дневнику наблюдений воспитателя. 2. Коррекционно-развивающая работа в группе. 3. Коррекционно-развивающая работа с детьми по индивидуальному расписанию. 4. Работа с учащимися на формирование умения заботиться о сохранении своего здоровья в период пандемии, противостоять отрицательным явлениям в поведении окружающих. 5. Корректировка мероприятий, необходимых для успешного обучения, социальных и коммуникативных умений, необходимых для установления межличностных отношений со сверстниками и выполнение соответствующих требований педагогов по ЗУН.
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение работы над развитием связной речи детей по результатам контрольных работ. 2. Оказание помощи в разучивании с детьми песен, ритмических движений к весеннему утреннику посвященному 8 марта. 3. Подборка развивающих игр и упражнений для дополнительных занятий с детьми со сниженными показателями познавательного развития. 4. Подготовка наглядных материалов по организации ЗОЖ. 5. Взаимопосещения уроков и мероприятий и классных часов. 6. Внесение дополнений и изменений в план индивидуальной и групповой коррекционной работы. 7. Отслеживание динамики коррекционно-развивающей работы в соответствии с планом
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Занятие с психологом школы «Методы и приемы профилактики». 2. Работа по выработке у детей контроля за самостоятельным выполнением домашних заданий по 2м циклам школы. 3. Подвижные игры на прогулке с учетом развития основных видов движений в теплое время года по плану воспитательной работы.

	<p>4. Взаимопосещения уроков, мероприятий и классных часов.</p> <p>5. Участие в семинарах, конференциях и конкурсах</p>
Май	<p>1.Итоговое родительское собрание «Наши успехи».</p> <p>2. Совместное разучивание с детьми песен по хоровой музыке, ритмических движений отчетного концерта школы.</p>

**Тематический план по коррекционно-развивающей работе
воспитателя 2 класса Эренчин Ч.Т.**

	<i>Математика</i>		<i>Развитие речи, чтение.</i>	
	Тема	Кол-во занятий	Тема	Кол-во занятий
С Е Н Т Я Б Р Ь	Сравнение чисел. Знаки $>$, $<$.	1	Чтение рассказа. Звуки и буквы. Гласные и согласные, мягкие и твёрдые согласные звуки. Обозначение мягкости согласных звуков буквами е, ё, и, ю, я.	1
	Сложение чисел с использованием изученных приемов вычислений.	1	Чтение Правописание жи, ши, ча, ща, чу, шу, чк, чн.	1
	<i>Межличностные отношения</i> Продолжать знакомить с принятыми нормами и правилами поведения. Учить режиму дня школьника РШИИ.	1	<i>Коррекция по соблюдению режима дня</i> Учить детей овладевать основами двигательной и гигиенической культуры.	1
О К Т Я Б Р Ь	Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.	1	Чтение Мягкий знак для обозначения мягкости согласных в конце и в середине слова между согласными.	1
	Сложение и вычитание чисел	1	Чтение Слог, деление слов на слоги. Перенос слов по слогам.	1
	<i>Межличностные отношения</i> Учить быть требовательным к себе и окружающим.	1	<i>Коррекция и компенсация внимания, памяти, восприятия, мышления, речи</i>	1

	Учить наизусть музыкальные термины.		Упражнения по развитию внимания Продолжать формировать правильную осанку, проводить профилактику плоскостопия.	
	Расширять представления о здоровом образе жизни и факторах, разрушающих здоровье человека. Формировать потребность в здоровом образе жизни.	1	Чтение Парные звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их буквами. Правописание звонких и глухих согласных на конце слова.	1
	Нахождение неизвестного слагаемого и неизвестного уменьшаемого.	1	Ударение. Выделение ударных и безударных слогов в слове. Правописание безударных гласных.	1
н о я б р ь	Решение задач в 2 действия на сложение и вычитание. Название и последовательность чисел в пределах 100.	1	Двойные согласные в простейших словах. Разделительный мягкий знак.	1
	Чтение и запись чисел от 21 до 100. Сравнение чисел.	1	Алфавит. Название букв. Использование алфавита при работе со словарём учебника.	1
	Десятичный состав чисел от 21 до 100.	1	Чтение Слова, обозначающие предметы и отвечающие на вопросы кто? что? Слова, обозначающие признаки предметов и отвечающие на вопросы какой? какая? какое? какие?	1
	Межличностные отношения Правила в раздевалке школы Учить режиму дня школьника РШИИ.	1	Коррекция и компенсация внимания, памяти, восприятия, мышления, речи Упражнения по развитию памяти	1
д е к а б р ь	Отрезок. Измерение отрезка с помощью сантиметра, дециметра, метра. Черчение отрезка заданной длины.	1	Чтение Большая буква в именах, отчествах и фамилиях людей, в кличках животных, в названиях городов, деревень, рек.	1
	Нахождение длины ломаной и периметра треугольника и четырехугольника.	1	Чтение Предлог. Раздельное написание со словами наиболее распространённых	1

			предлогов (в, из, к, на, от, по, с, у).	
	Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.	1	Чтение Общее понятие о корне слова. Однокоренные слова. Наблюдение за единообразным написанием корней	1
	Порядок действий в выражениях, содержащих 2 действия; использование скобок.	1	Проверка дневника чтения Правописание глухих и звонких согласных в корнях слов.	1
	Межличностные отношения Представление о родословной своей семьи.	1	Коррекция и компенсация внимания, памяти, восприятия, мышления, речи Упражнения на внимание и память	1
я н в а р ь	Диагностика.(декабрь)	1	Диагностика.	1
	Прямой угол, прямоугольник (квадрат). Их распознавание и изображение на клетчатой бумаге.	1	Упражнения в формировании умения пользоваться словарём, данным в учебнике	1
	Нахождение суммы длин сторон многоугольника.	1	Членение речи на предложения. Выделение в предложении слов, обозначающих о ком или о чём говорится, что говорится.	1
	Межличностные отношения Наблюдать сезонные изменения в природе Учить наизусть музыкальные термины.	1	Коррекция и компенсация внимания, памяти, восприятия, мышления, речи Тестирование с психологом школы	1
ф е в р а л ь	Проверка сложения и вычитания.	1	Главные члены предложения – подлежащее и сказуемое.	1
	Нахождение неизвестного вычитаемого.	1	Связь слов в предложении (по вопросам). Учить сопоставлять предметы и явления и на этой основе обеспечить понимание и использование в речи слов-синонимов и антонимов.	1
	Нахождение суммы нескольких одинаковых слагаемых и представление числа в виде суммы одинаковых слагаемых.	1	Наблюдение за значением предложений, употребление в конце предложений точки, вопросительного, восклицательного знаков.	1
	Решение задач в 2 действия на сложение и вычитание	1	Составление предложений, запись предложений.	1

	Межличностные отношения Работа с опозданиями на уроки по специальности	1	Совершенствовать в работе с разрезными картинками (со всеми видами разрезов), пазлами, кубиками с картинками по всем изучаемым лексическим темам.	1
м а р т	Умножение. Название действия и его обозначение.	1	Чтение Учить наизусть музыкальные термины.	1
	Решение задач на умножение.	1	Текст. Сопоставление текста и отдельных предложений. Определение темы текста. Выделение частей текста.	1
	Название данных чисел и искомого при умножении. Умножение числа 2 и числа 3 на однозначное число.	1	Чтение стихотворения. Рифма	1
	Межличностные отношения Совершенствовать навыки самообслуживания, умения следить за состоянием одежды, прически, чистотой рук и ногтей.	1	Коррекция и компенсация внимания, памяти, восприятия, мышления, речи Пересказ хорошо знакомых сказок	1
а п р е л ь	Прием перестановки множителей и его использование в вычислениях.	1	Коллективное составление небольшого рассказа (сочинение) об игре	1
	Деление. Название действия и его обозначение. Задачи, решаемые делением.	1	Звуки и буквы. Звонкие, глухие, двойные согласные, ударные и безударные гласные, обозначение их буквами.	1
	Расширять представления о здоровом образе жизни и факторах, разрушающих здоровье человека. Формировать потребность в здоровом образе жизни.	1	Разделительный мягкий знак. Слова, обозначающие предметы. Слова, обозначающие признаки предметов.	1
	Межличностные отношения Любовь к родному городу, малой родине, родной стране, чувство патриотизма, коллективизма.	1	Умение работать с текстом Учить сопоставлять предметы и явления и на этой основе обеспечить понимание и использование в речи слов- синонимов и антонимов.	1
м а й	Повторение.	1	Текст.	1
	Диагностика	1	Диагностика.	1

